



Пријава
за учешће средњих школа са територије града Панчева на конкурс за доделу
средстава, у вези са реализацијом мере: „Унапређење конкурентности
средњих школа, путем побољшања услова за извођење наставе“, у 2016.
години

I ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

| | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| 1. Назив школе | | 6. Матични број школе | |
| 2. Адреса | | 7. ПИБ школе | |
| 3. Одговорно лице за реализацију | | 8. Број рачуна у банци | |
| 4. Контакт телефон одговорног лица | | 9. Назив банке | |
| 5. E-mail одговорног лица | | 10. Укупан број ученика/ укупан број одељења | |

II ОПИС ТРЕНУТНОГ СТАЊА

1. Подаци о броју корисника кабинета (учионице) за наставу и образовним профилима– тренутно стање (5 поена):

| | |
|--|--|
| Назив образовног профила (један или више) и наставних предмета који имају потребу за кабинетом (учионицом) (један или више): | |
| Број одељења која тренутно користе кабинет (учионицу) | |
| Недељни број часова који се одржава у кабинету (учионици) | |



2. Подаци о тренутним условима у којима се реализује настава (5 поена):

| | |
|---|--|
| Опис просторних услова у којима се тренутно обавља настава | |
| Опис опреме на којој се тренутно обавља настава | |
| Врста опреме која тренутно постоји у кабинету (учионици) - таксативно навести | |

3. Образложити утицај тренутних услова у кабинету (учионици) за наставу на квалитет знања у различитим образовним профилима. Ако је утицај различит, описати посебно по образовним профилима (5 поена):

III ПОДАЦИ О КАБИНЕТУ (УЧИОНИЦИ) ЗА КОЈА СЕ ТРАЖЕ СРЕДСТВА И ЕФЕКТИ

4. Опис техничко-технолошке целине у кабинету (учионици) за који се предлаже опремање (10 поена):



5. Подаци о опремању кабинета (учионице). Навести наративно (10 поена):

| | |
|--|--|
| Опрема, машине, алати и уређаји | |
| Опрема за савремено извођење наставе и софтвер | |
| Уређење и адаптација простора | |

6. Да ли нова и постојећа опрема чине техничко-технолошку целину за одржавање наставе? Описати. (5 поена):

| |
|--|
| |
|--|

7. Ефекти (по 10 поена за свако питање; укупно 40 поена):

| | |
|---|--|
| Повезаност образовних профила чије ће знање бити унапређено са потребама тржишта (описати). | |
|---|--|



| | |
|---|--|
| <p>Описати како ће опремљен кабинет (учионица) допринети повећању степена запошљивости свршених ученика, односно успешност у даљем образовању</p> | |
| <p>У којим привредним гранама ће образовни профили бити конкурентни?</p> | |

8. Буџет пројекта (15 поена)

| | % | Вредност (ДИН) |
|---|-----------------------|----------------|
| <p>Опreme, машина, алата и уређаја</p> | | |
| | | |
| | | |
| | <p>Укупно опрема</p> | |
| <p>Опрема за савремено извођење наставе и софтвер</p> | | |
| | | |
| | | |
| | <p>Укупно софтвер</p> | |
| <p>Уређење и адаптација простора</p> | | |
| | | |
| | | |



| | | | |
|--------|-------------------|--|--|
| | Укупно адаптација | | |
| УКУПНО | | | |

Потпис директора и печат

У Панчеву, дана: _____ 2016. године



Критеријуми за вредновање достављених пријава

Обавезно је попунити цео упитник и испунити друге критеријуме дефинисане јавним позивом.

Максимални број поена је 100. У табели која је у наставку је наведена су питања која су предмет вредновања, максимални број поена који може бити додељен и шта је предмет вредновања у оквиру наведеног питања.

| | |
|---|--|
| 1. Подаци о броју корисника кабинета (учионице) за наставу и образовним – тренутно стање (5 поена): | Биће вреднован број ученика и број образовних профила који има мање квалитетну наставу због лоших услова. |
| 2. Подаци о тренутним условима у којима се реализује настава (5 поена): | Биће вреднован степен „проблема“ у којем се кабинет (учионица) за наставу тренутно налази. |
| 3. Образложити утицај тренутних услова у кабинету (учионици) за наставу на квалитет знања у различитим образовним профилима. Ако је утицај различит, описати посебно по образовним профилима (5 поена): | Биће вреднована „штета“ коју лошији услови у кабинету (учионици) праве на различите профиле. Посебно треба образложити ако је неки образовни профил посебно угрожен. |
| 4. Опис техничко-технолошке целине у кабинету (учионици) за који се предлаже опремање (10 поена): | Биће вреднована повезаност различитих елемената и квалитет предложене целине. |
| 5. Подаци о опремању кабинета (учионице). Навести наративно (10 поена): | Биће вреднован квалитет аргумената да се на одређене позиције расподеле средства. |
| 6. Да ли ће нов кабинет (учионица) за наставу користити нешто од постојеће опреме? Да ли нова и постојећа опрема чине техничко-технолошке целине у кабинету (учионици)? Описати. (5 поена): | Биће вреднована способност школе да са већ постојећом опремом направи целину. |
| 7. Ефекти (по 10 поена за свако питање; укупно 40 поена): | Биће вреднована аргументација школе да се унапреди знање одређених образовних профила а имајући у виду потребе тржишта. |
| 8. Буџет пројекта (15 поена) | Биће вреднован рационалан приступ у утрошку средстава узимајући у обзир критеријуме јавног позива и укупну сврху опремања кабинета (учионице) за наставу. |